



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**ACTIVIDADES VIRTUALES INTEGRADAS**  
**SOCIALES Y ÉTICA 8º 1, 2, 3. RELIGIÓN 8º 1, 3**  
**TEMA: SOCIEDAD, CULTURA Y MEDIO AMBIENTE EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA COVI-19**  
**DOCENTE: NUBIA ROSA VILLA**  
**SEMANAS DEL 16 DE JUNIO AL 3 DE JULIO 2020**

Nombre: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

## **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **CAMBIO GLOBAL, RESILIENCIA SOCIAL Y CORONAVIRUS**

Nuestra sociedad está viéndose confrontada a una de las más severas crisis vividas en mucho tiempo. Hemos de remontarnos más de 80 años para encontrar un momento en el que los derechos individuales hayan sido limitados en tal grado. Una parte relativamente pequeña de la población, básicamente los servicios de sanidad y seguridad, están soportando el peso de la respuesta mientras la abrumadora parte de la sociedad se ha visto obligada a quedar confinada en sus casas con un doble reto de limitación de movimientos de un lado e inesperado tiempo libre de otro. Afortunadamente, unos y otros son plenamente conscientes de las imperiosas causas que lo justifican.

Las emergencias nos han enseñado que hay que afrontar los retos tanto desde la perspectiva operativa (respuesta) como de sus causas subyacentes para estar mejor preparados ante futuras crisis (solución). La mejor forma de honrar a quienes hoy están soportando todo el peso de la lucha contra el coronavirus es pensar en cómo abordamos el día después sacando las oportunas conclusiones de esta crisis.

El coronavirus es un ejemplo más del corolario de riesgos de la globalización. La expansión de enfermedades a otras regiones donde su población no estaba inmunizada ha venido ocurriendo con anterioridad siendo probablemente el caso más relevante en la historia el efecto devastador que tuvo sobre la población local la llegada de los españoles y portugueses a América hacia 1500. El avance de la globalización ha acelerado estos procesos sea en el ámbito de la sanidad humana, animal o vegetal.

La globalización forma parte de otros procesos paralelos que se vienen denominando cambio global y entre los que destacan la urbanización y el cambio climático al que justo antes de esta crisis veníamos prestando una atención preeminente (COP25).

No encontraremos la solución ante unos retos tan fuertemente interrelacionados entre sí pretendiendo retrasar procesos imparables sino construyendo un futuro dotado de los atributos necesarios para poderlos afrontar con suficientes visos de éxito.

En primer lugar, disponemos de suficientes medios técnicos para compatibilizar la movilidad de personas y bienes con los debidos controles que frenen la expansión de plagas y enfermedades que comportan graves riesgos potenciales para las personas, la ganadería, la agricultura o la biodiversidad, especialmente en las islas. En segundo lugar, se hace necesario impulsar en cuanto la crisis sanitaria lo permita la recuperación de la actividad económica para evitar una crisis económica mundial con graves implicaciones sociales aprendiendo de la anterior crisis financiera.

Siendo ambos aspectos claves, nos equivocáramos si no miramos más allá. Nuestra principal prioridad debería ser construir una sociedad social y económicamente resiliente integrando los grandes retos ambientales como el cambio climático o la contaminación dispersa (plásticos en los océanos). Abordar las debilidades de la sociedad es precisamente la mejor forma de reforzar nuestra resiliencia.

La crisis anterior demostró que aquellas economías que habían priorizado la economía real (sectores primarios y secundarios) y la innovación resistieron mucho mejor que las que apostaron desproporcionadamente por los servicios, especialmente aquellos de bajo valor añadido. También la identificación de win-wins resulta clave para un mejor uso de los recursos, por ejemplo vinculando nuestra agricultura y sus excelentes productos con la gastronomía y su exportación o el patrimonio cultural con el turismo reforzando su desestacionalización a la vez que se desconcentra la actividad económica.

El desequilibrio entre unas zonas donde se agolpa la población frente a buena parte del territorio casi despoblado caracterizado por densidades demográficas desconocidas en el resto de la UE comporta considerables costes tanto por hiperdensidad (infraestructuras, coste de la vivienda, tiempos muertos por transporte) como por infradensidad (elevados costes de provisión de servicios por habitante) además de las lógicas tensiones interterritoriales que ello comporta, bien visibles en los conflictos recurrentes alrededor del uso de los recursos hídricos. Recordemos que las zonas más azotadas por el coronavirus han sido precisamente las zonas metropolitanas.

La baja tasa de reposición demográfica supone otro de nuestros retos que comportará la pérdida de considerables posibilidades económicas en breve además de lastrar las finanzas públicas durante décadas si queremos asegurar pensiones mínimamente dignas.

Para evitar que la lucha contra el cambio climático pueda ser postergada por necesidades más acuciantes hay que reforzarla recordando la importancia del cambio energético para así aprovechar recursos endógenos

ociosos, priorizar el desarrollo tecnológico y la creación de empleo aquí en vez de depender desproporcionadamente de terceros países con los riesgos de seguridad, imposibilidad de controlar la evolución de los precios (IPC) y balanza comercial que ello ha venido comportando. Precisamente la apuesta por la bioeconomía permite aunar el cambio climático con la despoblación interior, la crisis de nuestra agricultura y el elevado riesgo de incendios forestales catastróficos fruto del abandono de nuestros montes. Y no sólo estamos hablando de bioenergía, especialmente térmica, sino también de construcción en madera o la sustitución de los plásticos por productos de origen biológico reciclables y biodegradables.

También debemos aprovechar este brutal frenazo a nuestras costumbres para replantearnos muchos elementos que han caracterizado nuestra forma de vida como la presencialidad causante de muchos desplazamientos y viajes costosos en esfuerzo, pérdida de tiempo, recursos y emisiones de CO<sub>2</sub> apostando decididamente por la administración electrónica, el teletrabajo donde sea posible y las videoconferencias.

Hemos mejorado mucho en parámetros científicos pero nuestros sectores económicos y el mundo académico aún están muy desvinculados entre sí perdiéndose innumerables oportunidades. La ingeniería como pilar de la reindustrialización que deseamos no está resultando atractiva como carrera para nuestros jóvenes y sin suficientes efectivos resultará imposible.

Esta crisis ha despertado una conciencia transversal sobre la importancia de lo colectivo que va más allá de lo público que debemos aprovechar para abordar los retos citados con el objetivo de conseguir una sociedad mucho más cohesionada, resiliente ante las crisis de todo tipo que sin duda acecharán y capaz de priorizar más allá de sus síntomas, las causas subyacentes. Reforzando el aprovechamiento de nuestros recursos en el espacio y en el tiempo, cohesionando nuestro territorio y valorizando nuestro excepcional patrimonio conseguiremos construir una sociedad más resiliente, dotada de una identidad inclusiva y capaz de desarrollar todo su potencial creativo.

Eduardo Rojas Briales | Profesor de la Universitat Politècnica de València y Decano del Colegio Oficial de Ingenieros de Montes

**Vocabulario:** indague el significado de los términos

Resiliencia	Desestacionalizar
Globalización	Densidad demográfica
Confinamiento	Hiperdensidad
Corolario	Infradensidad
Inmunización	Reposición demográfica
Devastador	Acuciantes
Cambio global	Cambio energético
Urbanización	Finanzas públicas
Cambio climático	Recursos endógenos
Movilidad de personas	IPC
Movilidad de bienes	Balanza comercial
Control de plagas	Bioeconomía
Biodiversidad	Bioenergía
Crisis sanitaria	Biodegradable
Crisis financiera	Emisiones de CO <sub>2</sub>
Sectores primarios	Administración electrónica
Sectores secundarios	Teletrabajo
Win-wins	Sociedad cohesionada

## ACTIVIDADES

**1. Apareamiento:** coloque el número del término en el espacio en blanco, según corresponda a la definición:

Términos		Definición
1. Resiliencia	_____	Sector de la economía que transforma la materia prima, que es extraída o producida por el sector primario, en productos de consumo, o en bienes de equipo.
2. Globalización	_____	Índice de Precios al Consumidor
3. Confinamiento	_____	Conjunto de grandes y rápidas perturbaciones provocadas en el clima por el aumento de la temperatura del planeta.
4. Corolario	_____	Que puede descomponerse en elementos químicos naturales por la acción de agentes biológicos (sol, agua, bacterias, plantas o animales).
5. Inmunización	_____	Tipo de energía renovable que se produce a partir del aprovechamiento de la materia orgánica e industrial formada en algún proceso biológico o mecánico.
6. Sector secundario	_____	Capacidad de sobreponerse a momentos críticos y adaptarse.

Términos		Definición
7. Cambio climático	_____	Medida de distribución de población de un país o región que es equivalente al número de habitantes dividido entre el área donde viven. Normalmente se expresa en habitantes por km <sup>2</sup> .
8. Control de plagas	_____	Aislamiento, cuarentena.
9. Biodiversidad	_____	Baja densidad de población.
10. Crisis sanitaria	_____	Trabajo desde la casa u otro sitio diferente a la sede natural.
11. Sectores primarios	_____	Situación grave, repentina, inusual o inesperada de salud, que afecta a una gran cantidad de población.
12. Bioenergía	_____	Transformaciones que han afectado los principios económicos, sociales, políticos, etc., a nivel mundial.
13. Desestacionalizar	_____	Variedad de formas de vida en el planeta, incluyendo los ecosistemas terrestres, marinos y los complejos ecológicos.
14. Densidad demográfica	_____	Consecuencia de un hecho, fenómeno. En matemáticas es la consecuencia de un teorema.
15. Hiperdensidad	_____	Regulación y el manejo de algunas especies que afectan a la salud de los habitantes, la ecología, la economía, etc.
16. Infradensidad	_____	Sector económico consistente en las actividades productivas de la extracción y obtención de materias primas, como agricultura, ganadería, apicultura, etc.
17. Biodegradable	_____	Alta densidad de población. Explosión demográfica.
18. IPC	_____	Fomentar un sector o negocio típicamente vinculado a una estación de manera que su actividad se amplíe más allá de su temporada normal y logre desarrollarse durante todo el año.
19. Bioeconomía	_____	Proceso de suministro de anticuerpos que actúan en el organismo, para evitar ser atacado por virus o enfermedades.
20. Teletrabajo	_____	Economía derivada de la producción de recursos biológicos renovables y la conversión de estos recursos y los flujos de residuos en productos con valor añadido, como bioproductos o bioenergía.

## 2. Responde las preguntas acerca del documento:

- ¿Cuál es la idea principal del texto?
- ¿Qué relación existe entre la globalización y la pandemia?
- ¿Cómo ha afectado la pandemia la economía global?
- Explica cómo ha afectado la pandemia la el medio ambiente (positiva o negativamente)
- Explica el término **resiliencia** en el contexto de la pandemia.

## 3. Elaborar un cuadro comparativo entre las situaciones que se presentaron entre los primeros mese de la Pandemia – cuarentena (meses de marzo, abril y mayo) y las que se presentan ahora, en los aspectos social, económico, religioso (cristiano), ambiental, salud:

ASPECTO	Marzo a mayo	Junio (actual)
ECONÓMICO		
SOCIAL		
AMBIENTAL		
SALUD		
RELIGIOSO (CRISTIANO)		
POLÍTICO		
EDUCATIVO		

4. Elabora un texto de un párrafo, expresando lo que crees que viene en julio en relación con la pandemia: situación local (Sabaneta, Antioquia, Colombia) y para el mundo. Puedes tomar los aspectos de apertura de los sectores productivos, la salud, posible vacuna o tratamientos efectivos, entre otros.

5. Realiza la siguiente sopa de letras sobre la Covid 19

H	W	C	O	N	T	A	G	I	O	I	A	S	AISLAMIENTO
F	B	D	E	L	E	Z	A	Ñ	Q	I	A	T	CONTAGIO
B	D	T	A	U	J	N	Z	H	M	L	M	A	CUARENTENA
N	P	S	E	D	U	X	S	E	L	G	P	I	EPIDEMIA
Y	P	W	S	C	I	A	D	I	I	E	N	S	INMUNIDAD
X	Z	U	A	Y	X	N	R	R	C	X	Y	L	MASCARILLAS
Y	U	V	S	B	A	A	U	J	S	S	T	A	MUERTE
I	Q	Z	H	P	C	M	D	M	Y	U	B	M	PANDEMIA
R	X	O	K	S	H	M	U	A	N	R	H	I	VACUNA
V	L	N	A	M	A	I	M	E	D	I	P	E	VIRUS
B	Ñ	M	D	M	W	M	J	S	R	V	P	N	
S	U	M	M	B	A	Ñ	D	A	A	T	H	T	
L	C	U	A	R	E	N	T	E	N	A	E	O	

6. Analiza y escribe un compromiso con relación a lo que dijo el Papa Francisco respecto a la pandemia: “Queridos hermanos y hermanas: ¿qué podemos hacer ante Dios que nos sirvió hasta experimentar la traición y el abandono? Podemos no traicionar aquello para lo que hemos sido creados, no abandonar lo que de verdad importa. Estamos en el mundo para amarlo a Él y a los demás. El resto pasa, el amor permanece. El drama que estamos atravesando de la pandemia mundial, nos obliga a tomar en serio lo que cuenta, a no perdernos en cosas insignificantes, a redescubrir que la **vida no sirve, si no se sirve**. Porque la vida se mide desde el amor. De este modo, en casa, en estos días santos pongámonos ante el Crucificado, que es la medida del amor que Dios nos tiene. Y, ante Dios que nos sirve hasta dar la vida, pidamos la gracia de vivir para servir. Procuremos contactar al que sufre, al que está solo y necesitado. No pensemos tanto en lo que nos falta, sino en el bien que podemos hacer”.

7. Escribe los valores que se destacan en el texto citado del Papa Francisco.

8. Ilustra con un dibujo de una página, el mensaje del texto anterior del Papa Francisco.

Nota: Los puntos 6, 7 y 8 enviarlos a [academianubi@gmail.com](mailto:academianubi@gmail.com) puedes resumirlo en uno solo así:

- Compromiso.
- Valores del texto.
- Ilustración.

Fecha de entrega: julio 1 y 2