



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**ACTIVIDADES SOCIALES 8º 1, 2, 3**  
**DOCENTE: NUBIA ROSA VILLA – SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO 2020**

Nombre: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

**EL DESAFÍO MORAL DE LA PANDEMIA**

Las tragedias ocurren inevitablemente en el transcurso de una vida o en el devenir de la historia.

**La Edad Media europea** tuvo que lidiar con plagas terribles y sin medicina apropiada; los pueblos originarios de América Latina sufrieron el espanto de enfermedades desconocidas introducidas por los españoles que llegaron en el 1500; en África hubo desastres por infecciones masivas durante muchos años.

Lo más importante ha sido siempre el modo en que se las enfrenta, y por eso Albert Camus escribió su libro “La Peste”, en el año 1947, enseñando que **las peores epidemias no son biológicas, sino morales.**

En esos momentos de temor es donde aparece lo más oscuro, pero también lo más sublime del alma humana.

El egoísmo lleva a algunos a creer que pueden salvarse solos hundiendo a los demás, o a poner en riesgo a todo un pueblo porque relativizan el problema. A veces se prefiere mantener la actividad priorizando el dinero o la apariencia del trabajo y aún sabiendo que tendrá un costo para los demás. En este momento, todos somos vulnerables, pero a pesar de eso hay quienes prefieren ignorarlo.

**El miedo lleva muchas veces a buscar culpables de lo inexplicable.**

La pandemia nos resulta incomprensible, nos hace inseguros y genera el pánico.

Todos esos sentimientos existen, pero disminuyen ostensiblemente si hay valores que permiten darles un sentido, y es allí donde aparece lo mejor de las personas.

Los ejemplos son numerosos: médicos y enfermeras que van a atender a los hospitales, sabiendo que se pueden enfermar; policías que deben custodiar con riesgo a su salud, o el personal de la aerolínea que sintió la necesidad de reconfortar a sus pasajeros diciéndoles que eran bienvenidos a casa y que estaban cumpliendo un servicio patriótico.

Es muy importante que todos entendamos que hay que fortalecer un marco institucional y valorativo que, frente a una emergencia, oriente las conductas para desplegar lo mejor y no lo peor.

La epidemia es injusta y desigual tanto en los efectos sobre la salud como en lo social y en lo económico.

Desde el punto de vista sanitario, la diferencia surge por la escasez frente a la masividad. Si una persona está enferma, se puede curar, pero si hay diez mil se satura el sistema. En ese caso surgen opciones trágicas: salvar a unos y dejar a otros. Por eso debemos ser rigurosos en las conductas individuales para evitar la expansión y la saturación.

**El aislamiento es igual para todos, pero su falta genera desigualdad y dolor para los más vulnerables.**

En el aspecto social, también existen efectos disímiles. Hay quienes pueden aislarse confortablemente, pero también quienes no tienen agua, ni remedios, o su vivienda es precaria, o viven en la calle, o no tienen dinero para permanecer mucho tiempo sin ingresos.

El aislamiento es igual para todos, pero se justifica una diferencia en favor de quienes están en peores condiciones. Hay muchas instituciones que pueden ayudar. Los sindicatos que dejan provisoriamente sus funciones tradicionales y se dedican a cuidar la salud de sus afiliados, los clubes que brindan asistencia sanitaria ayudando frente a la escasez, los municipios que ejercen controles directos, las asociaciones profesionales que dan educación sobre las medidas, los medios de comunicación que informan.

En el aspecto económico también hay impactos que generan desigualdades. **Es evidente que, con la clausura de actividades, o de fronteras, pueden hacer quebrar sectores enteros de la economía.** En otros casos, si se cierra una fábrica que se dedica a fabricar alimentos o medicamentos o transporte, se beneficia en lo inmediato, pero en una segunda fase el efecto adverso será que habrá desabastecimiento. Por eso es necesario preservar algunas áreas esenciales.

Por otro lado, si esa prohibición se aplica a personas que viven de su trabajo físico, se quedan sin ingresos y hay que dar subsidios. Es decir, hay cierto equilibrio económico que debe ser mantenido.

**Los valores son importantísimos porque constituyen la base ética de la acción humana.**

**El primer dilema es hasta qué punto estamos dispuestos a priorizar la salud y la vida.** En estos momentos no puede haber dudas de que hay que cuidar la salud permitiendo el aislamiento excepto en los sectores esenciales que hemos mencionados.

El segundo es si entendemos que la información está destinada a aumentar el miedo o a entender el problema y su solución.

**Cuando la información solo se basa en aumentar el miedo, las personas sienten que viven en una película de catástrofe y se paralizan,** con lo cual el efecto es negativo.

La información es más eficaz cuando sustituye el temor por la responsabilidad: suministrar datos sobre la evolución de la pandemia, directivas sobre lo que hay que hacer, modos de ayudar a los demás. También lo es ilustrar sobre los efectos negativos del miedo y la depresión, que hace bajar las propias defensas y aumenta el riesgo.

La información debería estar asociada a la confianza.

Todos debemos hacer lo posible para que nuestros ciudadanos y vecinos sientan que, cualquiera sea el desafío, haremos todo lo posible para protegerlos.

**En momentos de crisis, es necesario promover la solidaridad y no el egoísmo; la cooperación y no la desesperación.**

Finalmente hay un aspecto individual, porque el sentido de una situación es una interpretación que hace la mente.

Ricardo Lorenzetti, Juez de la Corte Suprema de Justicia de la Nación. 19 de marzo de 2020

## **Consecuencias de la pandemia de la Covid-19**

### **1-Desplome económico de sus principales socios comerciales:** China y Estados Unidos

Los principales socios comerciales de la región son China y Estados Unidos. Como estas economías están en serios apuros por la pandemia, Latinoamérica recibirá el golpe de frente.

El descalabro económico en Estados Unidos afecta a toda la región, pero especialmente a México y Centroamérica a través del comercio, pero también con las remesas.

Y lo que ocurra en China también se siente de inmediato, porque es el socio más importante de muchos países de Latinoamérica y uno de los principales compradores de materias primas.

"La peor crisis financiera desde la Gran Depresión": las oscuras proyecciones del FMI sobre la economía mundial por los efectos del coronavirus

### **2-Caída de los precios de las materias primas**

La baja en el precio de las materias primas está afectando las arcas de muchos países de la región.

A la caída de los precios de los minerales -como cobre y hierro- se suma la disminución en el precio de alimentos como la soja, el maíz, las carnes y los cereales.

Y el que se ha robado el protagonismo en lo que va del año es el petróleo.

No solo por el efecto coronavirus, sino por la guerra de precios entre los países de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) liderados por Arabia Saudita y Rusia.

El conflicto hizo que el precio del barril bajara a niveles históricos llegando a cerca de US. \$20 a fines de marzo, el mínimo en los últimos 18 años, afectando directamente a países como Colombia, Venezuela, Ecuador y México.

La OPEP acuerda el mayor recorte en la producción de petróleo de la historia tras la negociación entre Trump y López Obrador.

Las proyecciones apuntan a una recuperación del precio luego que las partes llegaran a un acuerdo para disminuir la producción.

La caída del precio de las materias primas provoca menos entrada de dólares por exportaciones a la región y pone en jaque las arcas públicas.

### **3- La interrupción de las cadenas de producción a nivel global**

"Como el mundo se cerró, hay una interrupción de las cadenas de suministro", explica Titelman.

Las partes para fabricar un producto se hacen en distintos países. Así se arma una cadena entre las distintas empresas que proveen los componentes a quien ensambla el producto final. Cuando eso se interrumpe, muchas de las empresas de un país se quedan sin la posibilidad de seguir produciendo, porque no tienen los insumos que necesitan.

"El grueso del comercio mundial es de insumos que se venden las empresas entre sí, más que los bienes finales que compra el consumidor", apunta Titelman.

Con la crisis por la pandemia, los países más afectados por la interrupción de estas cadenas son México y Brasil, cuyos sectores manufactureros son los más grandes de la región. Por ejemplo, el sector automotriz en México.

### **4-Menor demanda de servicios turísticos**

La menor demanda -y en algunos casos la nula demanda- de servicios de turismo, está dejando sin oxígeno a países que dependen de esta actividad.

Es el caso de varios países, como México, República Dominicana o Cuba.

### **5-Fuga de capitales y devaluación de las monedas**

Latinoamérica ya estaba con altos niveles de endeudamiento antes de que llegara la pandemia.

Ahora, las deudas públicas de los países han comenzado a dispararse a medida que la actividad económica se ha ido paralizando.

La recesión que está sacudiendo al mundo ha provocado históricas caídas de las bolsas y pánico en los inversores.

"La gente se asusta y busca refugio, llevándose los capitales a lugares más seguros, como los Bonos del Tesoro de Estados Unidos", dice Titelman.

Como suele ocurrir en tiempos de crisis, se produce una fuga de capitales porque los inversores no quieren correr riesgos. Y eso es precisamente lo que ha estado pasando en la región.

"Los capitales están saliendo de América Latina como nunca antes habíamos visto", agrega el economista.

"Cuando más necesitas financiamiento, se te está yendo".

La salida de dólares ha empujado una gigantesca devaluación de las monedas en lo que va de año, con espectaculares caídas del real brasileño, el peso mexicano y el peso colombiano. Y como la mayor parte de la deuda pública de los países de Latinoamérica está en dólares, el efecto es muy negativo.

### **ACTIVIDADES:**

1. Escribir las consecuencias de la pandemia Covid-19 y explicarlas, en el cuaderno.
2. Haz un resumen o rescata las ideas principales del texto El Desafío Moral de la Pandemia, en el cuaderno.
3. Consulta los países con sus capitales, que han sido más afectados por la pandemia de la Covid-19 en el mundo. Escribirlas en el cuaderno.
4. Escribe un mensaje reflexivo de la lectura la **EL DESAFÍO MORAL DE LA PANDEMIA**. Debes enviarla al correo [academianubi@gmail.com](mailto:academianubi@gmail.com)